

EĞİTİM ETKİNLİK DEĞERLENDİRME FORMU

DEĞERLENDİRİLEN PERSONEL ADI:	Songül ÖZTÜRK	DEĞERLENDİRME TARİHİ:	01.02.2023
DEĞERLENDİREN ADI:	Ali TORUK	EĞİTİMİN ADI:	orjantasyon

Bu eğitim, olumsuz etkinlik değerlendirme sonrası tekrarlanan bir eğitim mi?

EVET ☐

HAYIR ☒

Toplam Başarı oranı %85 in altında kaldığı durumlarda eğitim tekrarı yapılır. Eğer eğitim tekrarı sonrası başarı puanı %85 in altında kaldığı durumlarda PRS-07 Eğitim prosedürüne göre değerlendirme yapılır.

Değerlendirme ve puanlama:

3- Başarılı (X*15 Puan)

2- Yeterince Başarılı Değil (X*5 Puan)

1- Başarısız. (X*0 Puan)

SORULAR		3	2	1
1	Eğitim, personelin çalışma ortamında uygulayabileceği bilgi, beceri ve davranış kazandırdı mı?	✓		
2	Eğitim sonucu personel tarafından kurum içi uygulamalar yapıldı mı?	✓		
3	Eğitim, personelin işine olan ilgisini arttırdı mı?	✓		
4	Eğitim, personelin hata yapma oranını azalttı mı?	✓		
5	Eğitim personelin sorun çözme yeteneğini artırdı mı?	✓		
6	Eğitimin, personelin üzerindeki etkisini genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	✓		
7	Eğitimde anlatılan konular ile ilgili kurallara uyuldu mu?		✓	
TOPLAM		90	5	
% BAŞARI		95		

İLAVE ETMEK İSTEDİĞİNİZ GÖRÜŞLER & AÇIKLAMALAR

EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU

EĞİTİM ADI : Organtoşyon
EĞİTİM TARİHİ : 01.02.2023

KATILIMCININ ADI : Zengü 10222222
SICİL NO :

1 Eğitimden beklentileriniz / eğitime katılma sebebiniz nedir?

2 Eğitim beklentilerinizi karşıladı mı?



3 Eğitimin ne kadarını anladınız?



4 Eğitim doküman-araçları yeterli miydi?



5 Eğitim sunumu&ön hazırlık yeterli miydi?



6 Konuya yönelik verilen örnekler etkin miydi?



7 Eğitim ortamı beklentileri karşılıyor muydu?



8 Eğitimi beklentileri karşılıyor muydu?



9 Eğitim ne ölçüde işinizi daha rahat yapmanıza yardımcı olacaktır.



10 Eğitimin en etkili yanı hangisiydi?

Anlaşılır olmasıdır

11 Eğitimi nasıl daha verimli hale getirilebilir?

Daha çok görsel eklenerek